《综合英语》课程教学大纲

课程基本信息(Course In	formation)					
课程代码 (Course Code)	EN361	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4	
*课程名称	综合英语 Comprehensive English					
(Course Name)						
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory					
授课对象 (Audience)	德语、日语专业本科大三学生; Third-year undergraduates (German/Japanese major) 英语; English					
授课语言 (Language of Instruction)						
*开课院系 (School) 先修课程	外国语学院; School of Foreign Languages					
(Prerequisite)						
授课教师	童剑平、王品 课程网址					
(Instructor)			(Course Webp			
*课程简介(Description)	《综合英语》为德语、日语专业本科学生必修课程,授课对象为本科三年级学生,开课时间为第5学期,每周4学时。课程采用国内高水平英语精读教材,辅以其他自选优秀阅读材料,全英语授课。教学内容以阅读为主,兼顾写作及听说。在学生前两年英语学习的基础上,本课程注重学生英语能力的深化及思辨能力的提高,引导学生迅速高效地从英语材料中获取信息、增长知识、扩大词汇量、熟悉各种体裁风格,并训练学生使用英语以书面及口头形式组织和表达思想。本课程借助多媒体网络技术辅助,采用课堂讲授、学生陈述、随堂小测、补充阅读、习作训练等灵活多样的教学形式,为学生今后学英语与用英语做必要的准备,全面提高学生的语言学习和运用能力,探求语言学习的共性。 Comprehensive English is a mandatory course for third-year undergraduates of					
*课程简介(Description)	German/Japanese majors during the 5th semester. It uses China's top-rate intensive English reading textbooks and other reading materials the teacher deems beneficial to English learning. The course is taught in English, mainly focusing on reading, and offering training on writing, listening and speaker as well. On the basis of students' English learning during the first two years, this course strives for the advancement of students' English abilities and their creative thinking. It is intended to help students efficiently acquire information, knowledge, vocabulary and understand stylistic features from reading, and also train students to express their thoughts in English both in written and spoken forms. This course will be facilitated by multimedia and Internet technologies, and adopt various helpful teaching methods such as lecturing, presentations, quizzes, extensive reading, writing and editing, etc., so as to lay a solid foundation for the students' overall mastery of the English language, and to acquire knowledge of language in general.					

课程教学大纲(course syllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	本课程具体学习目标如下: 1. 使学生增长文学、历史、哲学、艺术等的基本知识(A1) 2. 使学生掌握英语的语音、词汇、语法、篇章、文体等知识(A5.1.1) 3. 使学生掌握一定的英语国家国情与文化知识(A5.1.2) 4. 使学生具有清晰思考和用语言文字准确表达的能力(B1) 5. 使学生具有良好的人文素质(C6) 6. 培养学生独立思辨能力(B1)					
	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	介绍本课程 的内容与目 标;英语简介	2	课堂讲授	巩固英语发 展史、语言特 点及地位	掌握英语 发展史、 语言特点 及地位	提问与课 堂陈述
	精读英语语 言运用主题 的课文	6	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、就相 关话题开展 讨论	掌词解修那一个。 握汇、意、代用。 的特点	学生陈 述、随堂 小测
	泛读语言与 思想主题的 课文	4	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题	掌握重要 词汇、理 解文意及 修辞	学生陈 述、随堂 小测
	精读种族、性 别与阶级主 题的课文	6	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、就相 关话题开展 讨论	掌词解修解题年围、 握汇文辞种发代成展 要理及了问的范、 发展	学生陈 述、随堂 小测
	泛读种族主 义主题的课 文	4	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题	掌握重要 词汇、理 解文意及 修辞	学生陈 述、随堂 小测
	精读美国社 会主题的课 文	6	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、就相 关话题开展 讨论	掌握重要 词汇、理 解文意及 修辞、增 加对美国	学生陈 述、随堂 小测、写 作练习

				社会问题 的了解	
泛读美国电 影工业主题 的课文	4	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、习作 修改	掌握 要 词派 、 一 二 二 二 二 二 一 一 一 一 一 二 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 一 一 二 の 一 二 の 一 の 二 の 一 の 二 の の 一 の 二 の の の の	学生陈 述、随堂 小测
精读女性的 外在美与内 在美主题的 课文	6	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、就相 关话题开展 讨论	掌词解修解益运的化量、意、女妇方史词的。	学生陈 述、随堂 小测
泛读女性题 材的文学名 篇	4	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题	掌握重要 词汇、理 解文意及 修辞	学生陈 述、随堂 小测
精读探索宇 宙奥秘及人 类思考能力 主题的课文	6	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、就相 关话题开展 讨论	掌词解修入能了 握汇文辞类力解考 要理及对维加思考	学生陈 述、随堂 小测
泛读科学家 生平介绍主 题的课文	4	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题	掌握 握 洞 汇 、 意 及 修 辞	学生陈 述、随堂 小测
精读与迷信 思想斗争主 题的课文	6	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、就相 关话题开展 讨论	掌词解修养维批重、意、学科和判制。	学生陈 述、随堂 小测、写 作练习
泛读人文学 科特点主题 的课文	4	课堂讲授、 陈述、讨论	记诵生词、阅 读理解、完成 练习题、习作 修改	掌握重要 词汇、理 解文意及 修辞	学生陈 述、随堂 小测
口试	2			了解精读 各篇目的 主要思	分组口试

	想、对相 关话题进 行批判思			
	(1) 加升芯 维、形成 个人见解			
*考核方式 (Grading) *教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	出勤 (5%); 课堂表现及测验 (10%); 课堂陈述 (10%); 作文 (15%); 口试 (10%); 期末考试 (50%) Class attendance (5%); classroom performance (10%); presentations (10%); writing (15%); oral test (10%); final exam (50%) 1. 《精读英语教程》 (第二册), 沈黎等编, 复旦大学出版社, 2001年 2. 补充阅读材料			
其它 (More)				
备注 (Notes)				

备注说明:

- 1. 带*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为300-500字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。